



Colegio Tecnológico Pulmahue

Miss. Yorka Sepúlveda

Sexto Básico

Estimados padres y apoderados el objetivo de esta guía de trabajo es que el alumno recuerde uso y reglas del presente continuo para hablar de acciones realizadas en el momento.

Para dudas y consultas enviar correo a Yorka.sepulveda.pulmahue@gmail.com de 9 a 7pm, en caso de necesitar material extra para el vocabulario también mandar correo. Plazo de entrega: viernes 12 de junio hasta las 2pm

O.A: Identificar reglas y usos del presente continuo

Present Continuous

**Present Continuous
Affirmative
we use "be" + "ing" verbs**

I am walking.
She is talking.
He is laughing.
It is raining.
They are singing.
We are cooking.
You are smiling.

El presente continuo es un tiempo verbal que se usa para hablar de las cosas que suceden en el momento, se caracteriza estructuralmente por agregarle la terminación -ing a los verbos. Para usar esta estructura debemos conocer el verbo to be, el cual se usa para hablar sobre quien o que soy y donde estoy o estoy haciendo (ser o estar)

Verb to be: am – is – are

La forma que debo utilizar depende del sujeto de la oración

Pronombres: I-You-He-She-It- We- They

I am – You are – He is – She is – It is – We are – They are

A. Fill in the blanks with "is" or "are". Completa las oraciones con la forma correcta del verbo to be (am-is-are)

Example:

- 1) Kate is cooking a turkey for dinner.
- 2) Mom _____ setting the table.
- 3) John _____ making coffee.
- 4) The boys _____ watching TV.
- 5) It _____ snowing outside.
- 6) The baby _____ laughing.
- 7) The girls _____ painting Easter eggs.
- 8) We _____ eating turkey.
- 9) The dog _____ barking.
- 10) They _____ celebrating Easter.

B. Write the correct "ing" verb in the blank. Agrégale a los verbos entre paréntesis la forma correcta usando -ing al final de cada verbo, rellena el espacio con la respuesta.

- 1.They are _____ for Easter eggs (hunt).
- 2.We are _____ turkey (eat).
- 3.The children are _____ candy (eat).
- 4.You are _____ a nice song (sing).
- 5.He is _____ coffee (drink).

What are these people



doing?

Match the pictures with the sentences. Une las oraciones con las imágenes. Pon el número al lado de cada una.

The family **is eating** dinner.

Mr. Brown **is smoking**.

Bob **is writing** a letter.

Mr. Clark **is thinking**.

Peter and Sam **are playing** baseball.

Ana **is jumping** on the trampoline.

Little Charles is brushing his teeth.

Mr. Davis **is diving** into the pool.

Klaus **is playing** the violin.

Alfred **is watching** TV.

Mr. Smith **is lying** on the beach.

Mr. Clarkson **is teaching** his class.

Mrs. Stevens **is making** a speech.

The reporter **is taking** a photo.

Poor Mr. Andrews **is crying**.

The kids **are playing** basketball.

Sara **is mopping** the floor.

Thomas **is playing** the drums.

The gardener **is mowing** the lawn.

Mrs. Brown **is cooking** dinner.

My granny **is having** a nap.

Miss Davis **is reading** to her pupils.

Tim **is playing** computer games.

John **is reading** a book.